

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного

(протокол от 25.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7»
А.А. Висаитов

Пр. № 45 от 25.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 » г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7" г. Грозного
Руководитель	Висаитов Ахмед Альвиевич
Адрес организации	364013, Чеченская Республика, город Грозный, ул. шейха А. Митаева /Первомайская/ 87
Телефон, факс	8 964 060 35 55
Адрес электронной почты	grozny-sch-7@yandex.ua
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного

Дата создания	01.09.1937г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 20Л02 № 0000470 регистрационный № <u>2112</u> , дата выдачи <u>17.08.2015</u> , срок действия бессрочно. кем выдана: <u>Министерство образования и науки Чеченской Республики</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А02 № <u>0000165</u> , регистрационный № <u>0834</u> дата выдачи: <u>10.02.2016 г.</u> , срок действия до <u>10.02.2028 г.</u>
Режим работы	Пн-Сб 08:00ч. - 18:15ч.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начальное общее образование	Программа начального общего образования	Основная
	Основное общее образование	Программа основного общего образования	Основная
	Среднее общее образование	Программа среднего общего образования	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Организация образовательной (учебно-воспитательной) деятельности- Обеспечение административно-хозяйственной деятельности ОУ- Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности- Обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников ОУ
Управляющий совет	-
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждение и утверждение планов работы школы- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности школы;- Принимает решение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, освобождении обучающихся от промежуточной аттестации на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – Грамотами или медалями;- Принимает решение об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ СОШ № 7».

Общее собрание работников	
...	

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы- (рук. Харачеева З.А.)
2. МО учителей естественнонаучных дисциплин- (математики, физики, ИКТ- рук. Гайсуева М.Х.)
3. МО учителей естествознания- (химия, биология, география, рук.- Абдулаева.Р.А.)
4. МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, право - рук. Хизриева Л.Т.)
5. МО учителей английского языка- (рук. Тачаева М.М.)
6. МО классных руководителей - (рук. Джукалаева Л.Х.)
7. МО учителей начальных классов- (рук. Дудаева З.Л-А.)
8. МО учителей чеченского языка и литературы -(рук. Нухаева З.Х.)
9. МО учителей эстетического цикла (ИЗО, МХК, труд, физическая культура, ОБЖ- рук. Джукулаева С.Х.)

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20Л02 № 0000470 регистрационный №2112, дата выдачи 17.08.2015, срок действия бессрочно.
кем выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20А02 № 0000165, регистрационный № 0834
дата выдачи: 10.02.2016 г., срок действия до 10.02.2028 г.
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 02.02.2021г.
- 4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации _____
- 5. Образовательная программа учреждения:** принята Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2015,

утверждена приказом директора ОУ (дата и №) приказ № 1 от 31.08.2015

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: договор № 083 от 07.09.2009

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 20, № 001151941 дата регистрации 03.10.2012г

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20, № 001006481 дата регистрации 11.08.2009г.

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Устав

9.2. Коллективный договор

9.3. Правила внутреннего трудового распорядка

9.4. Правила внутреннего распорядка для учащихся

9.5. Договоры с работниками

9.6. Инструкции: - о порядке ведения личных дел; - по ведению делопроизводства; - по ТБ, пожарной и электробезопасности и др. и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах.

9.7. Правила поведения для обучающихся;

9.8. Приказы директора.

9.9. Планы, расписания, графики.

9.10. Программа развития, основные образовательные программы.

9.11. Положение об Управляющем совете

9.12. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №7»

9.13. Положение о педагогическом совете

9.14. Положение о методическом объединении

9.15. Положение о зачислении в образовательное учреждение

9.16. Положение о выставлении отметок

9.17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся

9.18. Положение о родительском комитете

9.19. Положение о родительском собрании

9.20. Положение о подготовке к ГИА

9.21. Положение о собрании трудового коллектива

9.22. Положение об электронном журнале

9.23. Положение об элективных предметах

9.24. Положение об ученическом самоуправлении

9.25. Положение о внутришкольном контроле

- 9.26. Положение о мониторинге качества образования
- 9.27. Положение об организации внеурочной деятельности
- 9.28. Положение о рабочей группе по введению ФГОС НОО, ООО, СОО
- 9.29. Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей
- 9.30. Положение о посещении учебных занятий администрацией школы
- 9.31. Положение о рабочей программе
- 9.32. Положение о факультативах
- 9.33. Положение о календарно-тематическом планировании
- 9.34. Положение об аттестации педагогически работников
- 9.35. Положение о портфолио класса
- 9.36. Положение о работе с учащимися, временно отсутствующими ввиду болезни
- 9.37. Положение о дежурстве

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

- 1. ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум» № 1 от 2.04.2021г.
- 2. ЧГУ- договор о проведении практики студентов № 46 от 01.10.2020г.
- 3. ЧГПУ – договор о проведении практики студентов № 8 от 6.04.2021г.
- 4. ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» № 15 от 28.08.2017 г.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1,2,3,4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5,6,7,8,9,10,11 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

Учебный период	Дата	Продолжительности	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	49
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	41
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	60
IV четверть	29.03.2021	28.05.2021	9	40
Итого в учебном году	35	190		

Начало занятий I-й смены: 8:30ч. **Окончание занятий I-й смены:** 13:00ч.

Начало занятий II-й смены: 13:45ч. **Окончание занятий II-й смены:** 18:15ч.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа
Приоритетные направления воспитательной работы
на 2020/2021 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание, развитие школьного ученического самоуправления, РДШ, патриотический отряд «Юные Кадыровцы »).)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

	<p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Духовно-нравственное (реализация ЕКДНВ, связи с общественностью нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами</p>

	физической культуры и занятием спортом.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p style="padding-left: 40px;">Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств	<p>Формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности обучающегося.</p> <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде школы.</p> <p>Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех обучающихся и работников школы.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;</p> <p>Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Разработка и реализация программ на уровне классов, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</p>
Молодежная политика.	<p>Формирование у учащегося социально важных качеств личности через участие в</p>

	<p>общественно-важных делах; формирование самосознания и создание условий для самореализации личности ребенка; ориентирование учащихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества; формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина; формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку; воспитание потребности подрастающего поколения к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества; формирование установки на здоровый образ жизни, воспитание стремления к созданию семьи, воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;</p>
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	<p>Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов; Формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения; Отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга; применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	0	0	0	1	1	0	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург «Менеджмент в образовании: обеспечение эффективной деятельности образовательной организации», 72 часа Период: с 15.03. по 29.03.2019г.
Педагог-организатор	3	3	0	0	0	0	3	0	ГБОУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный «Программа воспитания и социализации обучающихся» 2017г. ГБОУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный «Интерактивные методы работы с

									выпускниками по вопросам порядка проведения ЕГЭ» 2020 г.
Педагог дополнительного образования	3	3	0	0	0	3	0	0	-
Классный руководитель	50	46	4	0	11	14	25	0	-
Социальный педагог	2	2	0	0	0	0	2	0	-

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методичес- кие пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско- патриотическое	имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	-	-	Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-

Духовно-нравственное	имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	-	-	Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Профориентационное, трудовое	-	-	-	-	Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Культурно-массовое	имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	-	-	Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Художественно- эстетическое	имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	-	-	Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Спортивно- оздоровительное/ здоровьесберегающее	имеется	Спортивное оборудование	-	-	Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Научно-исследовательское	-	-	-	-	Мероприятия в рамках исполнения плана	-

Формирование традиций, традиционная народная культура	имеется	Компьютер, проектор, музыкальное оборудование, реквизит	-	-	Разработки, сценарии мероприятий, видеоматериал	-
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	имеется	-	-	-	Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	-	Методические пособия, наглядный материал, стенды, памятки, схемы	-	-	Мероприятия в рамках исполнения плана	-
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Дата	Событие
Сентябрь	
1	День знаний. Урок Победы
3	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
2-8	Неделя безопасности

6	День гражданского согласия и примирения (День Республики)
8	Международный день распространения грамотности
Третье воскресенье сентября	День Чеченской Женщины
27	День работника дошкольного образования
В течение года	Проведение в РФ Года памяти и славы(2020)
Октябрь	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный День учителя
16 16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек
28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
26	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
29	День рождения пророка Мухаммада
29-30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
24	290 – ление со дня рождение А.В.Суворова
26	День матери

Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	Международный день добровольца в России
9	День героев отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790)
12	День Конституции РФ
25-30	Новогодние утренники
Январь	
9	День восстановления ЧИАССР
27	Международный день памяти жертв Холокоста
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)
8	День российской науки
Февраль	
15	День памяти воинов – интернационалистов в России
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества

Март	
1	Всемирный день гражданской обороны
	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
23	День Конституции Чеченской Республики
Апрель	
6	Годовщина присвоения г. Грозному почетного звания «Город воинской славы».
12	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
16	День отмены КТО
21	День местного самоуправления
25	День Чеченского языка
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Торжественные линейки:

- День знаний
- День Победы
- День памяти скорби народов чеченской республики
- День Конституции Российской Федерации
- День Конституции Чеченской Республики
- День Согласия и Примирения.

- Линейка «Я выбираю жизнь!»

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): да
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: - 2
- 3) количество участников конференций НОУ: 37
 - муниципального уровня - 6
 - городского уровня - 6
 - регионального уровня - 0
 - федерального уровня - 0
 - международного уровня - 0

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Шахматы»	Атлангириева М.С.	1-11	60	4,1	1 год	2
«Клуб говорения»	Казакбиев Х.А.	5-11	60	1,6	1 год	2
«Изучение Корана»	Асланбеков А.М.	5-11	60	1,6	1 год	2
Всего по ОУ:	3	1-11	113	7,4	3	6

		состоящие на учете в ОУ			поведением (%)	Устава (%)	
I	16-17	0	0	0	0	0	0
II	17-18	0	0	0	0	0	0
III	18-19	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении:

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2017/2021уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0 0 0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется мед. кабинет, мед. работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	164	100	183	100	183	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	161	100	184	100	184	98
Из них: переведены в 5 класс	159	99	180	98	181	98
окончили на “4” и “5”	85	53	69	39	78	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	1	4	2	3	98
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	7	4	3	2	1	99,5

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	184	Русский язык	74	15	99	56
		Литературное чтение			100	82
		Чеченский язык			98	53
		Литературное чтение на чеченском языке			99	68
		Английский язык			100	51
		Математика	96	84	99	65
		Окружающий мир	94	42	99	70
		ОРКСЭ (основы исламской этики)			100	Безотметочное
		Музыка			100	100
		Изобразительное искусство			100	99
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
		Средние значения			99	77

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020уч.год	
	Обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	102	100	131	100	139	100
Количество выпускников на конец учебного года	91	100	131	100	137	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	91	100	131	100	137	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	91	100	131	100	137	100
получили аттестат с отличием	10	11	15	11	11	8
окончили на “4” и “5”	41	45	42	32	39	28
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	91	русский язык	100	44	100	46	100	44
		литература	100	39	-	-	100	39
		иностранн	100	31	-	-	100	31
		математика	100	41	100	31	100	41
		история	100	54	100	0	100	54
		обществознание	100	62	100	17	100	62
		география	100	47	-	-	100	47
		биология	100	31	-	-	100	31
		физика	100	34	-	-	100	34
		химия	100	34	-	-	100	34
		музыка	-	-	-	-	100	100
		изобр. искусство	-	-	-	-	100	100
		физ. культура	100	93	-	-	100	93
трудовое обучение	-	-	-	-	100	100		
		Среднее значен.	100	40	100	36	100	57
2018/2019	131	русский язык	100	48	100	46	100	48

		литература	100	38	-	-	100	38
		иностраный	100	33	-	-	100	33
		математика	100	44	100	31	100	44
		история	100	51	100	0	100	51
		обществознание	100	59	100	17	100	59
		география	100	48	-	-	100	48
		биология	100	34	-	-	100	34
		физика	100	31	-	-	100	31
		химия	100	35	-	-	100	35
		музыка	-	-	-	-	100	100
		изобр. искусство	-	-	-	-	100	100
		физ. культура	100	95	-	-	100	95
		трудовое обучение	-	-	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	47	100	32	100	59
2019/2020	137	русский язык	100	44			100	44
		литература	100	39			100	39
		иностраный	100	31			100	31
		математика	100	41			100	41
		история	100	54			100	54
		обществознание	100	62			100	62
		география	100	47			100	47
		биология	100	31			100	31
		физика	100	34			100	34
		химия	100	34			100	34
		музыка	-	-			100	100
		изобр. искусство	-	-			100	100
		физ. культура	100	93			100	93
		трудовое обучение	-	-			100	100
		Среднее значен.	100	40			100	40

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	75	100	48	100	42	100
Количество выпускников на конец учебного года	56	100	48	100	41	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	100	48	100	41	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	56	100	48	100	41	100
окончили с медалью «За особые успехи»	10	5,6	9	19	14	32
окончили на «4» и «5»	26	46	36	75	36	88
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	56	61,4	16	1		-
Математика	56	11,1				-
Обществознание	53	40,0				4
Литература	39	42,5	3			19
Физика	9	10,0				5
Химия	9	33,6				2
Биология	13	34,8				4
История	16	33,7				11
География	9	31,7				6
Английский язык	3	66,0				
Информатика и ИКТ	10	45,3	2			1
2019						
Русский язык	48	69	12			
Математика	48	54	4			
Обществознание	29	49	2			19

Литература	3	69,7	2			
Физика	1	41				
Химия	13	48,6	1			2
Биология	14	48	3			3
История	7	31,7				3
География	0					
Английский язык	7	58,6	3			
Информатика и ИКТ	1	61				
2020						
Русский язык	38	63	7	5		1
Математика	18	33	1			4
Обществознание	20	46	2			4
Химия	8	67	2	2		
Биология	13	41	1			
История	10	45,5	1			
Английский язык	3	67	1	1		

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/21 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	36	100	41	100	38	100
	Муниципальный	26	72	28	69	21	65
	Региональный	10	28	15	37	18	38
	Международный						
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	8	100	10	100	10	100
	Муниципальный						
	Международный	7	88	10	100	10	100
	Региональный						
	Федеральный						

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных	Учебный год
--------------------	-------------

олимпиад	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	22	Русский язык Биология Литература Чеченский язык География Чеч.литература Физика Обществознани е Право Технология Искусство (МХК) Экология	33	Биология Литература Чеченский язык География Чеч.литература Английский язык Право География Математика Обществознани е История Информатика Технология Русский язык Астрономия Физика Искусство (МХК) Экономика Экология	13	Биология Литература Чеченский язык Чеч.литература География Математика Обществознание История Информатика Русский язык Физика Физическая культура Экология ОБЖ
Региональный			2	Чеченский язык Биология	1	Чеченский язык
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Абдулкадырова Марьям Адамовна победитель в номинации «За успехи в творческой деятельности».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	91	68	0	23	0	56	53	3	0	0
2019	131	71	0	60	0	48	47	1	0	0
2020	137	75	4	58	0	41	25	13	3	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО принят на заседании Педагогического совета – Протокол № 1 от 29.08.2020 и утвержден Приказом № 123 от 29.08.2020;

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 7»

по итогам 2019-2020 учебного года

В 2018-2019 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 7» являются следующие:

- – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- – получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- – предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- – прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов; – максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- – объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- – реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- – открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- – преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- – доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- – рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- – повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- – оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- – инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- – минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- – взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- – соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- – содержание образования;
- – условия реализации образовательных программ;
- – достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «СОШ № 7 » определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «СОШ № 7»:

- – наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- – соответствиеструктуры ООП требованиям ФГОС;
- – учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального

запроса потребителей образовательных услуг;

- – наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- – наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- – соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- – наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- – наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- – реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- – наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- – наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся;
- – наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- – наличие программы воспитания и социализации учащихся;
- – наличие адаптированных ООП;
- – наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП , егоo беспеченность рабочими программами;
- – реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- – особенности образовательного учреждения;
- – требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- – требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- – запросы участников образовательных отношений;

- – анализ выполнения учебного плана в 2019-2020 учебном году;
 - – учебно-методический комплекс;
 - – реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
- При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

- – материально-техническое оснащение;
- – качество информационно-образовательной среды;
- – санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- – медицинское сопровождение;
- – библиотечно-информационных ресурсов;
- – психологический климат в образовательном учреждении;

1. Материально-техническое оснащение.

Образовательная деятельность осуществлялась в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В соответствии с планом действуют 25 учебных кабинета. Из них 7 — для учащихся начальных классов. Во всех кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя.

Кабинеты административного и учебно-воспитательного персонала

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно- воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

2. Качество информационно-образовательной среды

Школа обеспечена достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Парк техники постепенно пополняется и обновляется.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательных отношений.

3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются своевременно.

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов.

4. Медицинское сопровождение

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: а) санитарно-просветительская работа; б) строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований; в) сезонная профилактика респираторно-вирусных инфекций.

Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ст. 41 названного выше закона включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинский работник осуществляет свою работу в соответствии с должностными обязанностями, руководствуясь планом.

5. Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.

6. Психологический климат в образовательном учреждении

По плану работы во всех классах проведена психологическая диагностика с целью выявления особенностей психического развития детей, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам. Диагностика осуществлялась в групповой и индивидуальной формах.

Групповых диагностических мероприятий с обучающимися проведено – 48, охвачены – 39 классов.

Консультативная деятельность.

Индивидуальные и групповые консультации проводились с учащимися, родителями, педагогами.

По решаемым вопросам даны рекомендации. Наиболее частые поводы обращений:

Педагоги:

- } Трудности усвоения учебного материала;
- } Взаимоотношения с другими детьми и взрослыми;
- } Девиантное поведение учащихся в школе, дома и на улице; } Консультации по результатам диагностики

Родители:

Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Отсутствие интересов;

Неорганизованность, несамостоятельность;

Формирование учебной мотивации и самоконтроля детей и др. } Психосоматика: помощь и профилактика.

Школьные неврозы

По результатам диагностики;

Учащиеся:

- Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками (ситуации, препятствующие общению);
- Взаимоотношения в семье;
- Трудности адаптации (вновь прибывшие в школу подростки), страхи;
- Личные проблемы и переживания (межличностное взаимодействие, застенчивость, переживание чувства обиды, выявление своих особенностей, психосоматические проблемы и др.);
- Профориентация
- Консультации по результатам диагностики

Проводились индивидуальные и групповые консультации. Всего проведено 179 индивидуальных консультаций:

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В апреле 2019-2020 учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «СОШ №7».

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли 1050 родителей учащихся (70% от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Не определились

Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности	81,5%	2,5%	15,8%
Здоровьесбережение обучающихся.	69,7%	9,7%	20,5%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	95,6%	3%	1,4%
Материально-техническая оснащенность	98%	2%	0%
Библиотечное обслуживание.	89%	3%	8%
Деятельность администрации по организации образовательного процесса.	84,6%	3%	12,3%
Информирование о результатах обучения своего ребенка.	78,4%	5,1%	16,5%
Общая удовлетворенность образовательным процессом.	98,2%	1,8%	0%

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно- воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
2. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацио нная
					дмин.	педаг.	

			деятельности, предметы				категория
1	Директор	Висаитов Ахмед Альвиевич		Высшее, ЧГУ 1999. Преподаватель истории	6 лет	11 лет	Первая
2	Зам.директора по УВР	Салтукиева Радимхан Башировна	Среднее общее образование. Учебно- воспитательная работа	ЧГПУ 2016, высшее, филолог	2 года	5 лет	Первая
3	Зам. директора по УВР	Шамаева Минат Исрапиловна	Начальное общее образование	ЧГПИ 2001, высшее, учитель начальных классов	1 год	19 лет	Нет
4	Зам. директора по УВР	Висаитов Хамзат Альвиевич	Среднее общее образование Учебно -воспитательная работа	Высшее, ЧГУ. Теория и методика преподавания иностранных языком и культур	10 лет	10 лет	Нет
6	Зам. директора по УВР	Магомаева Марьям Сайдемиевна	Основное общее образование	Высшее ГГНИ Инженер по автоматизации	10 лет	10 лет	Первая
6	Зам.директора по НМР	Каимова Жарадат Султановна	Научно- методическая работа	ЧГПИ, высшее, учитель начальных классов	1 год	14 лет	Первая
7	Зам. директора по АХЧ	Азиев Ильяс Алхазурович	Хозяйственная часть	Ср.спец. техникум информатики. Банковское дело	6 лет	0	Нет
8	Зам. директора по ВР	Махмудова Элита Вайдовна	Воспитательная работа	Высшее, ЧИГУ. Филолог, учитель русского языка и литературы.	8 лет	25 лет	Нет
9	Зам.директора по ИКТ	Бажаев Турпал-Али Салманович	Информатизация ОУ	Высшее, Московская академия экономики и права по специальности:"	3 года	3 года	Нет

			Юриспруденция" 2017 г. Санкт-Петербург "Центр непрерывного образования и инноваций" в период с 27.02.2020 года по 22.04.2020 года "Менеджмент в образовании" 332 часа.			
--	--	--	---	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных		Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
---------------------------------	--	-------------	--------------	------------------------

программ		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ											
Начального общего образования	16	10	0	5	0	0	0	3	2	0	0
Основного общего образования	45	45	0	0	0	0	0	11	5	0	0
Среднего общего образования	22	22	0	0	0	0	0	10	5	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	4	2	6 лет
2.	Социальный педагог	2	2	2 года
3.	Логопед	1	1	1 год
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	15 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык и литература	7	6	0	5	1	1	0
Русский язык и литература	9	8	0	8	1	2	0
Английский язык	9	8	0	6	2	0	0
Математика	9	6	0	6	1	0	0
Искусство (ИЗО)	2	2	0	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	0	0	0
История и обществознание	5	4	0	4	0	1	0
География	3	3	0	2	0	1	0
Биология	3	3	0	2	0	0	0
Физика	3	2	0	2	0	0	0
Химия	2	1	0	2	0	0	0

Физическая культура	5	3	0	2	1	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Технология (труд)	3	2	0	2	0	1	0
Музыка	2	2	0	1	0	0	0
Начальная школа	24	15	0	18	0	0	0
1 классы	0	0	0	0	0	0	0
2 классы	8	5	0	4	0	1	0
3 классы	8	5	0	4	0	0	0
4 классы	8	5	0	5	1	2	0
Всего по ОУ	89	67	0	81	7	9	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Салтукиева Радимхан Башировна	Учитель русского языка и литературы	«Педагогический дебют» г. Москва «Учитель года - 2019» г. Грозный	Победитель Лауреат
2	Макаева Хава Асланбековна	Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс «Учитель года – 2021»	Победитель

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20.837;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 936 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18.257.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18.257	17.753
2	Педагогическая	230	
3	Художественная	1.982	
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 29
их общая площадь: 1 219 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты начальных классов, математики, русского языка, чеченского языка, географии, биологии, химии/физики, ОБЖ, истории, английского языка, информатики, технологии
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: гимнастический зал
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: буфет -число посадочных мест: 76

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	89	89
2.	Количество компьютеров в учебных классах	45	45
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	34	34
5.	Количество принтеров	9	
6.	Количество проекторов	31	
7.	Интерактивных досок	14	

8.	Количество компьютерных классов	1	
----	---------------------------------	---	--

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	788
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
1.29.1	Высшая	24
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да (1)
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	668
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,83

XI. Выводы.

В 2019-2020 учебном году работа МБОУ «СОШ №7» была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Результаты самообследования демонстрируют положительную динамику в достижении данных целей.

В 2019-2020 учебном году школа провела успешную работу над решением следующих задач: - повышение качества образования и общей культуры обучающихся;

- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех участников образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования,
- создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- совершенствование педагогического мастерства, освоение и внедрение новых современных педагогических технологий.

Организационно-педагогические условия и кадровый потенциал в образовательной деятельности.

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. Главной в своей работе педагогический коллектив считает идею инновационного обновления всего учебно-воспитательного процесса, ориентированного на дальнейшую активизацию и поддержку творческих способностей обучающихся, педагогов, совершенствование как личностно-психологических, интеллектуальных ресурсов, так и способности личности распоряжаться ими в условиях современного социума.

Традиционно школа остается активным участником Всероссийских Единых (открытых) уроков. В конце сентября учителем ИКТ Ибрагимовой М.А. проведен Открытый урок в 10-х классах, цель которого своевременное доведение информации о правилах безопасного поведения и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Урок приурочен ко Дню гражданской обороны (4 октября). В конце сентября 2020 г. один из уроков информатики в 8-11 классах был посвящен Единому portalу госуслуг. Учитель Ибрагимовой М.А. наглядно продемонстрировала портал gosuslugi.ru, преимущества получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде и также организовала регистрацию учащихся на портале.

С 23.10.2020 г по 27.10.2020 г. в школе прошла акция «Безопасность в сети Интернет». Учителем информатики Ибрагимовой М.А. проведен Единый урок безопасности в сети Интернет, который вызвал большой интерес у детей. В зависимости от возраста уроки прошли в разной форме. 1-4 классах была проведена беседа «Что такое Интернет?», показана презентация «Безопасность детей в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет. В 5-8 классах был организован урок безопасности в сети Интернет с просмотром презентаций и видеофильма. Ученики обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят от сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в круглом столе "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Также смотрели видеоролик о мошенничестве и безопасности в интернете.

В сентябре-ноябре 2020 года преподаватели и учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Потенциал России - школьники за предпринимательство». Акция направлена на популяризацию среди школьников предпринимательской деятельности и формировании у них предпринимательского мышления. В рамках акции проведены:

- - III Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России - школьники за предпринимательство», в которой приняли участие 64 учащихся с 5 по 8 класс;
- - Всероссийский Единый урок «Предпринимательство – приоритет XXI века», который был проведен учителем обществознания Хизриевой Л.Т. для учащихся 9-х классов;

Ежегодно учащиеся принимают участие в Уроках финансовой грамотности, проводимых в интерактивном режиме специалистами различных российских банков. На сайте <https://dni-fg.ru/> состоялся онлайн урок по теме «Мой личный финансовый план», в котором приняли участие учащиеся 9-10-х классов в количестве 49 человек, по

этой же теме проведен урок для учащихся 11 класса. С целью профориентации для учащихся 9-х классов проведен урок «Моя профессия - бизнес-информатик», учащиеся 10 класса приняли участие в онлайн уроке «Вклады: как хранить и приумножить».

В 2019-2020 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации. Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 7» в 2019-2020 уч.году, планом мероприятий по повышению качества образования учащихся. Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

В 2019-2020 уч. году проведены три внутришкольных семинара по темам:

- 1.«Технология дифференцированного обучения как средство повышения качества образования» (ВШС);
2. Практические аспекты подготовки к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ. (ВШС).
3. «Современный урок. Формирование функциональной грамотности на уроках чеченского языка и литературы» (ВШС).

Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей. Усилить работу над самообразованием учителей (участие в очных и дистанционных курсах, вебинарах, конкурсах).
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно- воспитательного процесса. Привлекать к участию в профессиональных конкурсах.

5. Разрабатывать необходимый информационный, методический материал для оказания помощи учителям в работе. Оказывать консультативную, методическую помощь в подготовке материалов к аттестации учителей.
6. В 2019–2020 учебном году учителям гуманитарных предметов систематизировать работу по подготовке учащихся к ОГ и ЕГЭ.
7. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях.
10. Совершенствовать оснащение кабинетов.
11. Продолжить наставническую работу с молодыми учителями.
12. Обратит внимание всем педагогам на объективность выставления четвертных и годовых оценок и качество знаний учащихся на всех ступенях обучения.
13. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся (ОВЗ) для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
14. Проводить ВШС с целью ознакомления педагогов с новыми требованиями к аттестации и введением Профстандарта учителей, и другими нормативными актами, и материалами.